

Total No. of Questions - 5]  
(2022)

[Total Pages : 8

**9405**

**M.A. Education (CBCS) Examination**

**EDUCATIONAL MEASUREMENT**

**AND EVALUATION**

**Paper-EDUC-309**

**(Semester-III)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note:** Section A is compulsory. Answer to short questions should be completed in around 80 to 100 words each. Answer to long questions should be completed in around 800 words. Attempt *one* question each from section B, C, D and E.

9405/300/777/1047

336 [P.T.O.]

नोट : भाग-अ अनिवार्य है। लघु प्रश्नों के प्रत्येक का उत्तर लगभग 80 से 100 शब्दों में दीजिए। दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए। भाग ब, स, द, और य से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

## SECTION-A

( भाग-अ )

1. Following questions from (I) to (VI) are compulsory. Each question carries *one* mark.

नीचे दिए गए (I) से (VI) प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।

I. Which of the following is not correctly matched ?

- |                      |                     |   |
|----------------------|---------------------|---|
| (a) Achievement test | content validity    |   |
| (b) Aptitude test    | predictive validity |   |
| (c) Reasoning test   | content validity    |   |
| (d) Personality test | concurrent validity | 1 |

निम्नलिखित में से कौन-सा सही मिलान नहीं है?

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| (क) उपलब्धि परीक्षण    | विषयवस्तु वैधता   |
| (ख) अभिवृत्ति परीक्षण  | पूर्वानुमान वैधता |
| (ग) तार्किक परीक्षण    | विषयवस्तु वैधता   |
| (घ) व्यक्तित्व परीक्षण | समवर्ती वैधता     |

II. Assessments that are used to monitor and improve a process while it is still going on are called Assessment.

- (a) Formative
- (b) Objective
- (c) Summative
- (d) Official.

1

किसी प्रक्रिया की जांच और सुधार करने वाला आंकलन जो अभी चल रहा हो ..... कहलाता है।

- (क) संरचनात्मक
- (ख) वस्तुनिष्ठ
- (ग) योगात्मक
- (घ) आधिकारिक।

III. Test that is used to evaluate large groups of students across a range of school, countries and experiences are known as

- (a) Classroom test
- (b) Standardized test
- (c) Subjective test
- (d) Summative test.

1

वह परीक्षण कौन-सा है जो शृंखला में छात्रों के एक बड़े समूह के देश और अनुभवों का परीक्षण करने के लिए उपयोग किया जाता है

- (क) कक्षा परीक्षण
- (ख) मानकीकृत परीक्षण
- (ग) विषयनिष्ठ परीक्षण
- (घ) योगात्मक परीक्षण।

IV. Criterion reference test is a type of standardized test that is used to

- (a) Encourage competition
- (b) Describe overall achievement
- (c) Measure what student actually know
- (d) Assess a range of general objectives. 1

मापदंड संदर्भित परीक्षण, मानकीकृत परीक्षण का एक प्रकार है, जिसका प्रयोग किया जाता है

- (क) प्रतियोगिताओं को प्रोत्साहित करने में
- (ख) सम्पूर्ण उपलब्धि का वर्णन करने में
- (ग) छात्रों के वास्तविक ज्ञान के मापन में
- (घ) सामान्य उद्देश्यों की सीमा का आंकलन करने में।

V. The purpose of evaluation is to make

- (a) Decision
- (b) Prediction
- (c) Judgment
- (d) Opinion. 1

मूल्यांकन का उद्देश्य .....बनाना है

- (क) निश्चय
- (ख) पूर्वानुमान
- (ग) निर्णय
- (घ) मत।

VI. Which instrument is used for measuring behaviour ?

- (a) Test
- (b) Measurement
- (c) Assessment
- (d) Evaluation.

1

व्यवहार मापन के लिए कौन-से उपकरण का प्रयोग किया जाता है?

- (क) परीक्षण
- (ख) मापन
- (ग) आंकलन
- (घ) मूल्यांकन।

Following short answer type questions from (VII) to (X) are compulsory and carry two marks each :

नीचे दिए गए (VII) से (X) तक लघु उत्तरीय प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

VII. Write the main educational objectives of cognitive domain. 2

ज्ञानात्मक क्षेत्र के मुख्य शैक्षिक उद्देश्यों को लिखें।

VIII. What is summative evaluation? 2

योगात्मक मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है?

IX. Write about the concept of grading system. 2

ग्रेडिंग प्रणाली की अवधारणा क्या है?

X. What do you understand with reliability of tool? 2

उपकरण की विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं?

## SECTION-B

( भाग-ब )

2. Discuss the concept and need of educational measurement. Why psycho-motor domain is important for educational development? (7+7)

शैक्षिक मापन के प्रत्यय और आवश्यकता पर चर्चा करें। शैक्षणिक विकास के लिए मनोचालक क्षेत्र किस प्रकार महत्वपूर्ण है?

OR

(अथवा)

What is criterion reference measurement and how is it different from norm reference measurement? Give your answer with examples. (6+8)

निष्क संदर्भित मापन क्या है तथा यह मानक संदर्भित मापन से किस प्रकार भिन्न है? उदाहरण की सहायता से उत्तर दें।

## SECTION-C

( भाग-स )

3. Differentiate among summative, formative and diagnostic evaluation with examples. (14)

योगात्मक, संरचनात्मक तथा निदानात्मक मूल्यांकन के बीच उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट करें।

OR

(अथवा)

What do you mean by educational evaluation? Elaborate different steps involved in evaluation process. (4+10)

शैक्षिक मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है? मूल्यांकन प्रक्रिया के मुख्य सोपानों का वर्णन करें।

### SECTION-D

( भाग-द )

4. What are the qualities of good measuring tools? Mention the factors affecting test scores. (7+7)

अच्छे मापन उपकरणों की क्या विशेषताएं हैं? परीक्षण प्राप्तांकों को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं?

OR

(अथवा)

What do you understand by reliability and validity? Differentiate between both. (7+7)

विश्वसनीयता तथा वैधता से आप क्या समझते हैं? दोनों के बीच अंतर बताएं।

## SECTION-E

( भाग-य )

5. What do you mean by standardization of test? How it is different from teacher made tests? (6+8)

प्रमापीकृत परीक्षण से क्या अभिप्राय है? ये अध्यापक द्वारा बनाए गए परीक्षण से किस प्रकार भिन्न हैं?

OR

( अथवा )

What is essay type test? Discuss its characteristics and defects. (7+7)

निबन्धात्मक परीक्षण क्या है? इसकी विशेषताओं तथा कमियों की चर्चा करें।